

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
Юридический факультет  
Кафедра теории права и сравнительного правоведения

## **ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА / FUNDAMENTALS OF RUSSIAN LAW**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

«Брендинговые технологии в рекламе», «Конструирование инновационного медиапродукта»,  
«Маркетинговые коммуникации и маркетинг», «Реклама и связи с общественностью в  
цифровой среде», «Современные коммуникации и реклама»

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*  
Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА / FUNDAMENTALS OF RUSSIAN LAW**

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

*д. ю. н., профессор кафедры теории права  
и сравнительного правоведения ЮФ ИЭУП*

*А.П. Альбов*

Доцент Годдард Ч.А.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

теории права

и сравнительного правоведения

№2 от 29.02.2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	11
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	16
5.1. Система оценивания.....	16
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	17
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
5.3.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине.....	22
5.3.2. Промежуточная аттестация.....	25
5.3.3. Примеры вопросов для контрольного тестирования.....	27
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
6.1. Список источников и литературы.....	29
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	31
6.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	32
9. Методические материалы.....	33
9.1. Планы семинарских занятий.....	33
9.2. Методические указания по самостоятельной работе.....	53
Приложения.....	65
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	65

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся способности, как познавательного-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

*Задачи:*

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 - Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;</li> <li>• характеристику и специфику основных отраслей и институтов российской системы права;</li> <li>• знать права и обязанности человека и гражданина РФ;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;</li> <li>• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;</li> <li>• основами правовой культуры и</li> </ul>

		<p>понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности;</li> </ul>
<p>УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</li> </ul>
	<p>УК-10.2. Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные источники права, содержащее нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;</li> </ul>
	<p>УК-10.3. Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о</li> </ul>

		противодействию экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; <i>Владеть:</i> • навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российского права» относится к обязательной части образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., \_72\_ академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	12
2	Семинары	16
Всего:		28

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет \_44\_ академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	8
2	Семинары	8
Всего:		20

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет \_56\_ академических часа(ов).

## 2. Discipline structure

The total labor intensity of the discipline is \_2\_ Credit, \_72\_ academic hours.

### Discipline structure for full-time training

The scope of the discipline in the form of contact work of students with pedagogical workers and (or) persons involved in the implementation of the educational program on other conditions during training sessions:

Semester	Type of training sessions	Hours
----------	---------------------------	-------

2	Lectures	12
2	Workshops/Lab Works	16
Total:		28

The scope of the discipline (module) in the form of independent work of students is 44 academic hours.

#### **Discipline structure for part-time training**

The scope of the discipline in the form of contact work of students with pedagogical workers and (or) persons involved in the implementation of the educational program on other conditions during training sessions:

Semester	Type of training sessions	Hours
2	Lectures	8
2	Workshops/Lab Works	8
Total:		20

The scope of the discipline (module) in the form of independent work of students is 56 academic hours.

### **3. Содержание дисциплины**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Система российского права	<p><b>Понятие и система права.</b> Право, как способ регуляции общественных отношений. Основные типы правопонимания (варианты интерпретации права). Отличие права от иных социальных регуляторов. Основные признаки права. Принципы права. Функции права. Понятие системы права. Понятие и признаки правовой нормы. Виды правовых норм. Виды отраслей права в Российской Федерации. Публичное и частное право. Международное и национальное (внутригосударственное) право. Понятие и виды правовых институтов. Соотношение системы права и системы законодательства.</p> <p><b>Источники (формы) права в российской правовой системе.</b> Понятие «источник права» в формальном смысле. Виды источников (форм) права современности. Система источников российского права. Правовой обычай как источник (форма) права. Правовая доктрина как форма права. Судебная практика, ее роль в российской правовой системе. Нормативный договор как форма права. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. Действие законов по времени, в пространстве, и по кругу лиц. Система законодательства Российской Федерации</p>
2	Права, обязанности и ответственность личности в	<b>Права и обязанности как содержание объективного права.</b> Понятие прав человека, их

	<p><b>правовой системе РФ</b></p>	<p>отличие от смежных юридических категорий. Права человека и права гражданина. Принципы закрепления и реализации прав человека и гражданина. Принцип равноправия. Принцип солидарности. Принцип гарантированности. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Правовые обязанности. Критерии ограничений прав человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Реализация прав и обязанностей на практике. Правоотношение как реализация прав и обязанностей.</p> <p><b>Понятие и признаки правонарушения.</b> Виды правонарушений в праве Российской Федерации. Преступления и проступки: критерии разграничения. Состав правонарушения как основание юридической ответственности. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции. Виды юридической ответственности в Российской Федерации. Ответственность за действия, направленные на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Особенности ответственности за коррупционные преступления в РФ. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>
3	<p><b>Основные отрасли и институты российского публичного права</b></p>	<p><b>Основы российского конституционного права.</b> Понятие и значение Конституции. Конституция как источник права и как совокупность основополагающих норм. Основные характеристики российского конституционного права. Правовой суверенитет Российской Федерации и национальная идентичность. Юридические свойства и особенности Конституции РФ. Основы Конституционного строя России. Россия как правовое государство. Федеративное государство Российского государства. Социальное государство в РФ. Светское государство. Система и основные полномочия высших органов государственной власти в РФ. Президент РФ. Федеральное собрание (парламент) РФ. Правительство РФ. Судебная власть и прокуратура. Местное самоуправление.</p> <p><b>Основы российского процессуального права.</b> Понятие и общая характеристика юридического процесса в Российской Федерации. Гражданский процесс и его особенности. Подача иска. Участники, их права и обязанности. Судопроизводство в суде первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное</p>

		<p>производство. Уголовный процесс и его участники. Подсудность. Меры пресечения. Стадии судопроизводства. Арбитражный процесс и его особенности в РФ. Права и обязанности сторон. Стадии судопроизводства. Судопроизводство в суде первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство.</p>
4	<p><b>Основные отрасли и институты российского частного права</b></p>	<p><b>Основы российского гражданского права.</b> Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы защиты гражданских прав. Сделки. Право собственности и другие вещные права. Гражданско-правовые обязательства. Основы наследственного права. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p><b>Основы российского трудового права.</b> Понятие и основные принципы трудового права. Предмет и метод правового регулирования труда. Источники трудового права. Трудовое законодательство Российской Федерации. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Социальное партнерство в сфере труда. Охрана труда. Субъекты трудовых правоотношений. Коллективный трудовой договор: понятие, назначение и виды. Заключение и расторжение индивидуального трудового договора. Условия труда. Гарантии и компенсации. Трудовые споры и способы их разрешения. Профессиональные стандарты.</p>

### 3. Discipline content

№	Discipline sections	Content
1	Russian legal system	<p><b>Concept and system of law.</b> Law as a way of regulating social relations. Basic types of legal understanding (variants of interpretation of law). Difference between law and other social regulators. Basic features of law. Principles of law. Functions of law. The concept of a legal system. The concept and characteristics of a legal norm. Types of legal norms. Types of branches of law in the Russian Federation. Public and private law. International and national (domestic) law. Concept and types of legal institutions. The relationship between the legal system and the legislative system.</p> <p><b>Sources (forms) of law in the Russian legal system.</b> The concept of “source of law” in the formal sense.</p>

		<p>Types of sources (forms) of modern law. System of sources of Russian law. Legal custom as a source (form) of law. Legal doctrine as a form of law. Judicial practice, its role in the Russian legal system. Regulatory agreement as a form of law. Regulatory legal act: concept and types. Concept, features and types of laws and regulations. The action of laws in time, in space, and in a circle of persons. Legislative system of the Russian Federation</p>
2	<p><b>Rights, duties and responsibilities of the individual in the legal system of the Russian Federation</b></p>	<p><b>Rights and obligations as the content of objective law.</b> The concept of human rights, their difference from related legal categories. Human rights and civil rights. Principles of consolidation and implementation of human and civil rights. The principle of equality. The principle of solidarity. The principle of guarantee. Classification of human and civil rights and freedoms. Legal responsibilities. Criteria for restrictions on human and civil rights. Guarantees of human and civil rights and freedoms. Realization of rights and responsibilities in practice. Legal relationship as the implementation of rights and obligations.</p> <p><b>Concept and signs of an offense.</b> Types of offenses in the law of the Russian Federation. Crimes and misdemeanors: criteria for differentiation. Composition of an offense as a basis for legal liability. The concept and signs of legal liability. Goals and principles of legal responsibility. Rules on countering extremism, terrorism and corruption. Types of legal liability in the Russian Federation. Responsibility for actions aimed at violating the territorial integrity of the Russian Federation. Features of liability for corruption crimes in the Russian Federation. Circumstances excluding legal liability. Grounds for exemption from legal liability.</p>
3	<p><b>Main branches and institutions of Russian public law</b></p>	<p><b>Fundamentals of Russian constitutional law.</b> The concept and meaning of the Constitution. The Constitution as a source of law and as a set of fundamental norms. Main characteristics of Russian constitutional law. Legal sovereignty of the Russian Federation and national identity. Legal properties and features of the Constitution of the Russian Federation. Fundamentals of the Constitutional system of Russia. Russia as a rule of law state. Federal state of the Russian state. Social state in the Russian Federation. Secular state. The system and main powers of the highest bodies of state power in the Russian Federation. President of the Russian Federation. Federal Assembly (Parliament) of the Russian Federation. Government of the Russian Federation. Judicial power and prosecutor's office. Local government.</p> <p><b>Fundamentals of Russian procedural law.</b> Concept and general characteristics of the legal process in the Russian Federation. Civil process and its features.</p>

		Filing a claim. Participants, their rights and obligations. Proceedings in the court of first instance. Appeal, cassation and supervisory proceedings. Criminal process and its participants. Jurisdiction. Preventive measure. Stages of legal proceedings. The arbitration process and its features in the Russian Federation. Rights and obligations of the parties. Stages of legal proceedings. Proceedings in the court of first instance. Appeal, cassation and supervisory proceedings.
4	<b>Main branches and institutions of Russian private law</b>	<p><b>Fundamentals of Russian civil law.</b> Subject and method of civil law regulation. Functions of civil law. Principles of civil law. Sources of civil law. Citizens (individuals) as subjects of civil legal relations. Legal entities as subjects of civil legal relations. Grounds for the emergence of civil rights and obligations. Ways to protect civil rights. Transactions. Ownership and other property rights. Civil obligations. Basics of inheritance law. Rights to the results of intellectual activity and means of individualization.</p> <p><b>Fundamentals of Russian labor law.</b> Concept and basic principles of labor law. Subject and method of legal regulation of labor. Sources of labor law. Labor legislation of the Russian Federation. Labor relations, concept and types. Social partnership in the sphere of labor. Occupational Safety and Health. Subjects of labor relations. Collective labor agreement: concept, purpose and types. Conclusion and termination of an individual employment contract. Working conditions. Guarantees and compensations. Labor disputes and ways to resolve them. Professional standards.</p>

#### 4. Образовательные технологии

##### Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	<i>Система российского права</i>	Лекция 1. Лекция 2. Семинар 1.  Семинар 2. Семинар 3.  Самостоятельная работа	Лекция-беседа. Лекция-визуализация. Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц. Дискуссия на семинарском занятии. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод). Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на лекции.

2.	<i>Права, обязанности и ответственность личности в правовой системе РФ</i>	Лекция 3. Семинар 4.  Семинар 5.  Семинар 6.  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация. Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц. Дискуссия на семинарском занятии. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод). Выполнение контрольной работы. Дискуссия на семинарском занятии. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод). Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов). Подготовка к выполнению контрольной работы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии.
3.	<i>Основные отрасли и институты российского публичного права</i>	Лекция 5. Семинар 7.  Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия. Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод). Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии. Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов). Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы.
4.	<i>Основные отрасли и институты российского частного права</i>	Лекция 6. Семинар 8.  Самостоятельная работа	Лекция-беседа. Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод). Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов). Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии. Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

*Для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5

1.	<i>Система российского права</i>	Лекция 1.  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Лекция-беседа.  Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц.  Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на лекции.
2.	<i>Права, обязанности и ответственность личности в правовой системе РФ</i>	Лекция 2.  Семинар 2.  Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия.  Дискуссия на семинарском занятии. Выполнение контрольной работы. Метод анализа конкретной ситуации (кейс- метод).  Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов). Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии.
3.	<i>Основные отрасли и институты российского публичного права</i>	Лекция 3.  Семинар 3.  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация.  Дискуссия на семинарском занятии. Метод анализа конкретной ситуации (кейс- метод). Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц.  Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии/обсуждению

			вопросов темы раздела на семинарском занятии. Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов).
4.	<i>Основные отрасли и институты российского частного права</i>	Лекция 4.  Семинар 4.  Самостоятельная работа	Лекция-беседа.  Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод).  Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии. Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов).

*Для заочной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	<i>Система российского права</i>	Лекция 1.  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Лекция-беседа.  Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц.  Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на лекции.
2.	<i>Права,</i>		

	<i>обязанности и ответственность личности в правовой системе РФ</i>	Самостоятельная работа	Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы.
3.	<i>Основные отрасли и институты российского публичного права</i>	Лекция 2.  Семинар 2.  Самостоятельная работа	Лекция-беседа.  Дискуссия на семинарском занятии. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод). Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц.  Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии. Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов).
4.	<i>Основные отрасли и институты российского частного права</i>	Лекция 2.  Семинар 2.  Самостоятельная работа	Лекция-беседа.  Дискуссия на семинарском занятии. Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц. Метод анализа конкретной ситуации (кейс-метод).  Изучение соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Подготовка к дискуссии/обсуждению вопросов темы раздела на семинарском занятии. Подготовка к решению проблемных ситуаций (кейсов).

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос / участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	35 баллов
- тестирование	10 баллов	20 баллов
- контрольная работа	5 баллов	5 баллов
Промежуточная аттестация – зачет		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5. Evaluation of the Learning Outcomes

### 5.1. Evaluation system

Control form	Max points	
	For unit	Total
Monitoring:		
• Seminar discus	5	35
• Testing	10	20
• Control work	5	5
Intermediate control (colloquium)		40
<b>Total per semester</b>		<b>100 points</b>

The total result obtained is converted into the traditional rating scale and into the rating scale of the European Credit Transfer System (hereinafter - ECTS) in accordance with Table:

100-point scale	Traditional scale		ECTS scale
95 – 100	excellent	credited	A
83 – 94			B
68 – 82	good		C
56 – 67	satisfactory		D
50 – 55			E
20 – 49	unsatisfactory	fail	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

### Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0–2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0–2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0–1 балл).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 3 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 4 балла;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 5 баллов.

При оценивании тестирования (выполнения тестовых заданий) учитывается:

- от 50 до 68% правильных ответов на тестовые задания – 3 балла;
- от 69 до 88% правильных ответов на тестовые задания – 4 балла;
- от 89 до 100% правильных ответов на тестовые задания – 5 баллов.

### Промежуточная аттестация (зачет)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного собеседования либо в форме итоговой контрольной работы по выбору самого обучающегося.

При проведении промежуточной аттестации в форме устного собеседования студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1–9 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, но в достаточной мере (10–13 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, с незначительными недостатками (14–16 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью (17–20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ фактически не содержит правильного решения, а только его элементы (1–9 баллов);

- ответ содержит правильное решение частично, но в достаточной мере (10–13 баллов);
- ответ содержит правильное решение почти полностью, с незначительными недостатками (14–16 баллов);
- ответ содержит полное правильное решение (17–20 баллов).

При проведении промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы обучающийся должен в письменном виде выполнить набор теоретических и практических заданий. При оценивании выполнения итоговой контрольной работы учитывается:

- выполненная работа содержит 5% правильных решений – 2 балла;
- выполненная работа содержит 10% правильных решений – 4 балла;
- выполненная работа содержит 15% правильных решений – 6 баллов;
- выполненная работа содержит 20% правильных решений – 8 баллов;
- выполненная работа содержит 25% правильных решений – 10 баллов;
- выполненная работа содержит 30% правильных решений – 12 баллов;
- выполненная работа содержит 35% правильных решений – 14 баллов;
- выполненная работа содержит 40% правильных решений – 16 баллов;
- выполненная работа содержит 45% правильных решений – 18 баллов;
- выполненная работа содержит 50% правильных решений – 20 баллов;
- выполненная работа содержит 55% правильных решений – 22 балла;
- выполненная работа содержит 60% правильных решений – 24 балла;
- выполненная работа содержит 65% правильных решений – 26 баллов;
- выполненная работа содержит 70% правильных решений – 28 баллов;
- выполненная работа содержит 75% правильных решений – 30 баллов;
- выполненная работа содержит 80% правильных решений – 32 балла;
- выполненная работа содержит 85% правильных решений – 34 балла;
- выполненная работа содержит 90% правильных решений – 36 баллов;
- выполненная работа содержит 95% правильных решений – 38 баллов;
- выполненная работа содержит 100% правильных решений – 40 баллов.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100–83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

82–68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67–50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49–0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный»,</p>

## 5.2. Discipline Rating Criteria

### Current control

When assessing oral questioning and participation in discussion at the seminar, the following are considered:

- degree of disclosure of the content of the material (0–2 points);
- presentation of the material (speech literacy, accuracy of use of terminology and symbols, logical sequence of presentation of the material (0–2 points);
- knowledge of the theory of the questions studied, the maturity and stability of the skills and abilities used in answering (0–1 point).

When assessing the test work, the following is taken into account:

- completeness of the work performed (the task was not completed completely and/or two or more errors or three or more inaccuracies were made) – 3 points;
- validity of the content and conclusions of the work (the task is completed in full, but the justification for the content and conclusions is insufficient, but the reasoning is correct) – 4 points;
- the work is completed in full, there are no gaps or errors in the reasoning and justification, one inaccuracy is possible - 5 points.

When assessing testing (performing test tasks), the following is taken into account:

- from 50 to 68% of correct answers to test tasks – 3 points;
- from 69 to 88% of correct answers to test tasks – 4 points;
- from 89 to 100% correct answers to test tasks – 5 points.

### Interim certification (pass)

Interim certification (test) is carried out in the form of an oral interview or in the form of a final test at the choice of the student.

When conducting an intermediate assessment in the form of an oral interview, the student must answer 2 questions.

When assessing the answer to a question of a theoretical nature, the following is considered:

- the theoretical content has not been mastered, knowledge of the material is fragmentary, there are gross errors in the answer (1–9 points);
- theoretical content has been partially mastered, but sufficiently (10–13 points);
- theoretical content has been mastered almost completely, with minor deficiencies (14–16 points);
- theoretical content has been fully mastered (17–20 points).

When assessing the answer to a practical question, the following is taken into account:

- the answer does not actually contain the correct solution, but only its elements (1–9 points);
- the answer contains the correct solution partially, but sufficiently (10–13 points);
- the answer contains the correct solution almost completely, with minor shortcomings (14–16 points);
- the answer contains a complete correct solution (17–20 points).

When conducting an intermediate assessment in the form of a final test, the student must complete a set of theoretical and practical tasks in writing. When assessing the completion of the final test, the following is considered:

- completed work contains 5% correct solutions – 2 points;
- completed work contains 10% correct solutions – 4 points;
- completed work contains 15% correct solutions – 6 points;

- completed work contains 20% correct solutions – 8 points;
- completed work contains 25% correct solutions – 10 points;
- completed work contains 30% correct solutions – 12 points;
- completed work contains 35% correct solutions – 14 points;
- completed work contains 40% correct solutions – 16 points;
- completed work contains 45% correct solutions – 18 points;
- completed work contains 50% correct solutions – 20 points;
- completed work contains 55% correct solutions – 22 points;
- completed work contains 60% correct solutions – 24 points;
- completed work contains 65% correct solutions – 26 points;
- completed work contains 70% correct solutions – 28 points;
- completed work contains 75% correct solutions – 30 points;
- completed work contains 80% correct solutions – 32 points;
- completed work contains 85% correct solutions – 34 points;
- completed work contains 90% correct solutions – 36 points;
- completed work contains 95% correct solutions – 38 points;
- completed work contains 100% correct solutions – 40 points.

Scores / ECTS Scale	Discipline Grade	Criteria for assessing the results of training by discipline
100–83/ A, B	«Excellent» / «Credited (excellent)» / «Credited»	<p>It is awarded to the student if he has deeply and firmly mastered the theoretical and practical material and can demonstrate this in classes and during intermediate certification.</p> <p>The student presents educational material comprehensively and logically, knows how to link theory with practice, copes with solving professional problems of a high level of complexity, and correctly substantiates the decisions made.</p> <p>Fluently navigates educational and professional literature.</p> <p>The grade for the discipline is given to the student considering the results of the current and intermediate certification.</p> <p>The competencies assigned to the discipline are formed at the «high» level.</p>
82–68/ C	«Good» / «Credited (good)» / «Credited»	<p>It is awarded to the student if he knows the theoretical and practical material, presents it competently and essentially in classes and during intermediate certification, without allowing significant inaccuracies.</p> <p>The student correctly applies theoretical principles when solving practical professional problems of varying levels of complexity and has the necessary skills and techniques for this.</p> <p>He is well versed in educational and professional literature.</p> <p>The grade for the discipline is given to the student considering the results of the current and intermediate certification.</p> <p>The competencies assigned to the discipline are formed at the «good» level.</p>

67–50 / D, F	«Satisfactory»/ «Credited (satisfactory)»/ «Credited»	<p>It is awarded to the student if he knows theoretical and practical material at a basic level and makes some mistakes when presenting it in class and during intermediate certification.</p> <p>The student experiences certain difficulties in applying theoretical principles when solving practical problems of a professional nature of a standard level of complexity but possesses the necessary basic skills and techniques.</p> <p>Demonstrates a sufficient level of knowledge of educational literature in the discipline.</p> <p>The grade for the discipline is given to the student considering the results of the current and intermediate certification.</p> <p>The competencies assigned to the discipline are formed at the «sufficient» level.</p>
49–0/ F, FX	«unsatisfactory» / fail	<p>It is given to a student if he does not know theoretical and practical material at a basic level or makes gross mistakes when presenting it in classes and during intermediate certification.</p> <p>The student experiences serious difficulties in applying theoretical principles when solving practical professional problems of a standard level of complexity and does not possess the necessary skills and techniques for this.</p> <p>Demonstrates fragmentary knowledge of educational literature in the discipline.</p> <p>The grade for the discipline is given to the student considering the results of the current and intermediate certification.</p> <p>Competencies at the «sufficient» level assigned to the discipline have not been developed.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 5.3.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

##### Вариант контрольной работы

Контрольная работа «Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность»

Смоделируйте ситуации (возможные в реальной жизни), в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности по следующим основаниям:

- «обоснованный риск»
- «крайняя необходимость»
- «казус»

##### Примеры вопросов для тестирования

1. Какой из перечисленных принципов не относится к основам конституционного строя Российской Федерации?

- а) федеративное устройство государства
- б) поддержка всех видов религий
- в) разделение государственной власти и местного самоуправления

г) политический плюрализм

2. Основным источником конституционного права Российской Федерации являются:

- а) нормативные договоры
- б) нормативно-правовые акты
- в) постановления Конституционного суда Российской Федерации
- г) правовые обычаи

3. При проведении всенародного голосования Конституция РФ считается принятой, если за нее проголосовали:

- а) более двух третей избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняли участие более половины избирателей;
- б) более половины избирателей, включенных в списки для голосования;
- в) не менее половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняли участие более половины избирателей;
- г) "за" больше, чем "против".

4. Что регламентирует первая глава Конституции Российской Федерации?

- а) основы социального устройства
- б) основы политической системы
- в) основы конституционного строя
- г) основы экономической системы

5. Орган правомочный изменить основы конституционного строя РФ:

- а) Государственная Дума РФ
- б) Совет Федерации РФ
- в) Президент Российской Федерации
- г) Конституционное Собрание

6. Принцип федеративного государственного устройства (федерализм) означает:

- а) что, государство состоит из ряда суверенных территориальных образований
- б) что, федеральное правительство передает часть своих полномочий региональным органам власти
- в) что, региональные органы власти обладают конституционно-закрепленной автономией
- г) что, регионы имеют право выхода (сепарации) из состава государства

7. Органы местного самоуправления в РФ:

- а) относятся к органам государственной исполнительной власти
- б) относятся к органам государственной законодательной власти
- в) относятся к органам судебной власти
- г) не входят в систему органов государственной власти

8. К предмету конституционного права в РФ относятся:

- а) отношения между политическими партиями
- б) система представительства
- в) личные неимущественные отношения
- г) определение юрисдикции органов судебной власти

9. Суды в Российской Федерации применяют Конституцию РФ:

- а) только при рассмотрении уголовных дел
- б) с разрешения Конституционного Суда РФ

- в) если это предусмотрено федеральным законом
- г) во всех случаях

10. Укажите, какие конституционные права и свободы относятся к группе «личные или гражданские»:

- а) право избирать и быть избранным
- б) право на жизнь
- в) право на неприкосновенность собственности
- г) право на образование

### **5.3 Evaluation tools (materials) for ongoing monitoring of progress, intermediate certification of students in the discipline.**

#### **5.3.1. Assessment materials for ongoing monitoring of progress in the discipline**

##### **Example testing exam "Circumstances excluding legal liability".**

Model situations (possible in real life) in which causing harm to rights, freedoms and legitimate interests does not entail legal liability on the following grounds:

- “reasonable risk”
- “extreme necessity”
- "incident"

##### **Examples of testing questions**

1. Which of the listed principles does not belong to the fundamentals of the constitutional system of the Russian Federation?

- a) federal structure of the state
- b) support for all types of religions
- c) separation of state power and local self-government
- d) political pluralism

2. The main source of constitutional law of the Russian Federation is:

- a) regulatory agreements
- b) regulations
- c) decisions of the Constitutional Court of the Russian Federation
- d) legal customs

3. When holding a popular vote, the Constitution of the Russian Federation is considered adopted if the following people voted for it:

- a) more than two thirds of the voters who took part in the voting, provided that more than half of the voters took part in it;
- b) more than half of the voters included in the voting lists;
- c) at least half of the voters who took part in the voting, provided that more than half of the voters took part in it;
- d) there are more pros than cons.

4. What does the first chapter of the Constitution of the Russian Federation regulate?

- a) the basics of social structure
- b) the foundations of the political system
- c) the foundations of the constitutional system
- d) basics of the economic system

5. The body authorized to change the fundamentals of the constitutional system of the Russian Federation:

- a) State Duma of the Russian Federation
- b) Federation Council of the Russian Federation
- c) President of the Russian Federation
- d) Constitutional Assembly

6. The principle of federal government (federalism) means:

- a) that the state consists of a number of sovereign territorial entities
- b) that the federal government transfers part of its powers to regional authorities
- c) that regional authorities have constitutionally enshrined autonomy
- d) that regions have the right to secede (secession) from the state

7. Local governments in the Russian Federation:

- a) belong to state executive authorities
- b) belong to the state legislative authorities
- c) belong to the judiciary
- d) are not included in the system of government bodies

8. The subject of constitutional law in the Russian Federation includes:

- a) relations between political parties
- b) system of representation
- c) personal non-property relations
- d) determination of the jurisdiction of the judiciary

9. Courts in the Russian Federation apply the Constitution of the Russian Federation:

- a) only when considering criminal cases
- b) with the permission of the Constitutional Court of the Russian Federation
- c) if provided for by federal law
- d) in all cases

10. Indicate which constitutional rights and freedoms belong to the “personal or civil” group:

- a) the right to vote and be elected
- b) right to life
- c) the right to inviolability of property
- d) right to education

### 5.3.2. Промежуточная аттестация

#### Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Понятие и признаки права как способа регуляции социальных отношений.
2. Принципы права: понятие, виды и значение для юридической практики.
3. Понятие, признаки и виды правовых норм.
4. Система права: понятие и элементы.
5. Понятие, признаки и виды отраслей права в Российской Федерации.
6. Публичное и частное право: понятие и критерии разграничения.
7. Понятие источников (форм) права и их виды в Российской Федерации.
8. Правовой обычай как источник (форма) права: понятие, виды и сферы использования.
9. Правовая доктрина как форма права: понятие, виды и сферы использования.
10. Судебная практика как источник (форма) права.
11. Нормативный договор как форма права: понятие, виды и сферы использования.

12. Нормативный правовой акт: понятие и виды в Российской Федерации.
13. Понятие и признаки правоотношения, его состав.
14. Понятие и виды правоспособности и дееспособности. Основания возникновения, прекращения и ограничения.
15. Понятие и виды правового (юридически значимого) поведения.
16. Понятие прав человека. Права человека и права гражданина: общее и различия.
17. Классификация прав и свобод человека и гражданина: основные подходы.
18. Понятие, признаки и виды правонарушения.
19. Состав правонарушения: понятие и основные элементы.
20. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
21. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности в российском праве.
22. Понятие конституционного права, его предмет, метод и источники в РФ.
23. Основы Конституционного строя Российской Федерации.
24. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти в РФ.
25. Предмет, метод и принципы гражданского права в Российской Федерации.
26. Источники гражданского права в Российской Федерации.
27. Понятие трудового права, его функции и место в отраслевой структуре права.
28. Коллективный трудовой договор: понятие, виды, назначение.
29. Система судостроительства в РФ: виды судов и их компетенция.
30. Стадии судопроизводства в Российской Федерации: виды и основное содержание.

### 5.3.2. Intermediate attestation

#### Test questions for intermediate attestation (test)

1. The concept and characteristics of law as a way of regulating social relations.
2. Principles of law: concept, types and significance for legal practice.
3. Concept, characteristics and types of legal norms.
4. System of law: concept and elements.
5. Concept, characteristics and types of branches of law in the Russian Federation.
6. Public and private law: concept and criteria for differentiation.
7. The concept of sources (forms) of law and their types in the Russian Federation.
8. Legal custom as a source (form) of law: concept, types and areas of use.
9. Legal doctrine as a form of law: concept, types and areas of use.
10. Judicial practice as a source (form) of law.
11. Regulatory agreement as a form of law: concept, types and areas of use.
12. Normative legal act: concept and types in the Russian Federation.
13. The concept and characteristics of a legal relationship, its composition.
14. Concept and types of legal capacity and capacity. Grounds for occurrence, termination and limitation.
15. Concept and types of legal (legally significant) behavior.
16. The concept of human rights. Human rights and civil rights: commonalities and differences.
17. Classification of human and civil rights and freedoms: basic approaches.
18. Concept, signs and types of offense.
19. Composition of the offense: concept and main elements.
20. Concept, signs and types of legal liability.
21. Circumstances excluding legal liability and grounds for exemption from legal liability in Russian law.
22. The concept of constitutional law, its subject, method and sources in the Russian Federation.
23. Fundamentals of the Constitutional system of the Russian Federation.
24. Constitutional and legal status of the highest bodies of state power in the Russian Federation.

25. Subject, method and principles of civil law in the Russian Federation.
26. Sources of civil law in the Russian Federation.
27. The concept of labor law, its functions and place in the sectoral structure of law.
28. Collective labor agreement: concept, types, purpose.
29. The judicial system in the Russian Federation: types of courts and their competence.
30. Stages of legal proceedings in the Russian Federation: types and main content.

### 5.3.3. Примеры вопросов для контрольного тестирования

1. К какому виду относится данная норма: «Если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение одного года со дня ее совершения» (ст. 186 ГК РФ)?
  - a) императивная.
  - b) диспозитивная.
  - c) поощрительная.
  - d) рекомендательная.
  
2. К какому понятию относится определение «мера возможного правового поведения»:
  - a) юридический факт
  - b) субъективное право
  - c) юридическая обязанность
  - d) гипотеза
  
3. Что представляет собой объект правоотношения?
  - a) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения.
  - b) жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.
  - c) социальное благо, по поводу которого осуществляются права и юридические обязанности участников правоотношения.
  - d) субъективные права и юридические обязанности.
  
4. Укажите, какие конституционные права и свободы относятся к группе «личные или гражданские»:
  - a) право избирать и быть избранным
  - b) право на жизнь
  - c) право на неприкосновенность собственности
  - d) право на образование
  
5. Высшей ценностью по Конституции РФ является:
  - a) территориальная целостность страны
  - b) государственный суверенитет
  - c) права и свободы человека
  - d) демократия
  
6. Для какой отрасли права в наибольшей степени характерен диспозитивный метод правового регулирования:
  - a) конституционного права
  - b) гражданского права
  - c) трудового права
  - d) административного права
  
7. Что из перечисленного не является нормативным правовым актом:

- a) Указ Президента РФ о назначении на должность федерального министра.
- b) Положение о премировании работников предприятия.
- c) Устав университета.
- d) Приказ ФНС России «Об утверждении кодов видов доходов и вычетов».

8. Понятие легитимной государственной власти означает, что:

- a) она создана и функционирует на основе закона
- b) она пользуется признанием большинства населения
- c) она не находится под влиянием криминальных структур
- d) имеет сакральный (божественный) характер

9. Что из перечисленного официально не признается в Российской Федерации формой (источником) национального (внутригосударственного) права:

- a) правовая доктрина
- b) решения высших судов
- c) нормативный договор
- d) правовой обычай

10. Какой из правовых актов имеет большую юридическую силу в Российской Федерации:

- a) федеральный закон РФ
- b) указ президента РФ
- c) постановление правительства РФ
- d) они имеют равную юридическую силу

#### 5.3.4. Example questions for control testing

1. To what type does this norm apply: “If the period is not specified in the power of attorney, it remains valid for one year from the date of its execution” (Article 186 of the Civil Code of the Russian Federation)?

- a) imperative.
- b) optional.
- c) incentive.
- d) recommendatory.

2. What concept does the definition of “measure of possible legal behavior” refer to:

- a) legal fact
- b) subjective right
- c) legal duty
- d) hypothesis

3. What is the object of the legal relationship?

- a) a person to whom, as a result of committing an offense, state coercive measures are applied.
- b) a vital circumstance with which the rule of law connects the emergence, change and termination of a legal relationship.
- c) a social benefit in relation to which the rights and legal obligations of the participants in the legal relationship are exercised.
- d) subjective rights and legal obligations.

4. Indicate which constitutional rights and freedoms belong to the “personal or civil” group:

- a) the right to vote and be elected
- b) right to life
- c) right to inviolability of property

d) right to education

5. The highest value according to the Constitution of the Russian Federation is:

- a) territorial integrity of the country
- b) state sovereignty
- c) human rights and freedoms
- d) democracy

6. Which branch of law is most characterized by the dispositive method of legal regulation:

- a) constitutional law
- b) civil law
- c) labor law
- d) administrative law

7. Which of the following is not a regulatory legal act:

- a) Decree of the President of the Russian Federation on the appointment of a federal minister.
- b) Regulations on bonuses for employees of the enterprise.
- c) University Charter.
- d) Order of the Federal Tax Service of Russia "On approval of codes for types of income and deductions."

8. The concept of legitimate state power means that:

- a) it is established and operates on the basis of law
- b) it is accepted by the majority of the population
- c) she is not under the influence of criminal structures
- d) has a sacred (divine) character

9. Which of the following is not officially recognized in the Russian Federation as a form (source) of national (internal) law:

- a) legal doctrine
- b) decisions of higher courts
- c) regulatory agreement
- d) legal custom

10. Which of the legal acts has greater legal force in the Russian Federation:

- a) federal law of the Russian Federation
- b) decree of the President of the Russian Federation
- c) resolution of the government of the Russian Federation
- d) they have equal legal force

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### Источники

##### *Основные*

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001>
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ 2002г. (с изм. и доп. на 2023) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079219>
3. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 (с изм. и доп. на 2023) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239>

4. Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002г. (с изм. и доп. на 2023) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102078828>
5. Кодекс административного судопроизводства РФ (с изм. и доп. на 2023) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990>
6. Уголовный кодекс РФ 1996г. (с изм. и доп. на 2023) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891>
7. Трудовой кодекс РФ 2001 г. (с изм. и доп. на 2023) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074279>

#### *Дополнительные*

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/)
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5429/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429/)
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5531/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/)
4. Венская Конвенция о праве международных договоров (Заключена в Вене 23.05.1969) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12754/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12754/)

#### Литература

##### *Основная*

1. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

##### *Дополнительная*

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510947>
2. Нерсесянц, В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-16-106240-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990331>
3. Нерсесянц, В.С. Философия права / В. С. Нерсесянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-104028-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010515>
4. Поляков А.В. Общая теория права: учебник / А.В. Поляков, Е.В.Тимошина, - 3-е изд. - СПб: СПбГУ, 2017. - 468 с.: ISBN 978-5-288-05730-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999804>
5. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева.-3-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002189>
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02770-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489703>
7. Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-327-0 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/934668>

8. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т.Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др.; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРАМ, 2017. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/850972>
9. Трансформации прав человека в современном мире: монография / отв. ред. А. Н. Савенков. - М.: Норма: ИНФРА-М. 2020. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1043389>
10. Честнов, И. Л. Теория государства и права: учебник / И.Л. Честнов. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 233 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/textbook\_5991b1cb7ccсec9.98251039. - ISBN 978-5-16-018425-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002668>
11. Чернявский А.Г. Юридическая ответственность: учеб. пособие / А.Г. Чернявский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 545 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917905>

#### *Справочные и информационные издания*

1. Рукавишникова, И.В. Законодательные дефиниции: Энциклопедический словарь / И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова, Д.Е. Суханова; Под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Рукавишниковой - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 672 с. ISBN 978-5-91768-340-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/373298>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Президент Российской Федерации [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)  
 Государственная Дума Федерального Собрания РФ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
 Совет Федерации Федерального Собрания РФ [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)  
 Правительство РФ [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)  
 Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>  
 Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>  
 Верховный Суд РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)  
 Уполномоченный по правам человека в РФ <https://ombudsmanrf.org/>

## **6.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения.

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:

- лекционный зал;
- аудитории для проведения семинарских занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

- компьютер;
- доски;
- проектор, экран.

Состав программного обеспечения:

- Windows либо иная ОС
- Microsoft Office
- Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

*Для очной формы обучения*

#### Тема 1. Понятие и система права

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Право как способ социального регулирования, его специфика.
2. Понятие и признаки правовой нормы.
3. Виды правовых норм. Регулятивные и охранительные. Общие и специальные. Императивные и диспозитивные.
4. Система права, ее основные структурные элементы.
5. Понятие и признаки отрасли права. Виды отраслей права в Российской Федерации, их характеристика.
6. Понятие и виды институтов права.
7. Система законодательства, ее соотношение с системой права.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Дайте характеристику права как социального регулятора, кратко ответив на следующие вопросы:
  - Какие грани составляют общесоциальную сущность права?
  - В чем состоит влияние социального конфликта и социального сотрудничества на право?
  - Какое определение права предлагалось в римской юриспруденции и в чем его идейная ценность?
  - Что выражает собой признак социальной обусловленности и какое проявление он находит в общих принципах права?
  - Что означают признаки нормативности, формальной определенности и общеобязательности?
  - Что означают признаки формального равенства и юридизированной справедливости права?
  - Что можно отнести к межотраслевым и отраслевым принципам?
  - Дайте определение функций права.
  - Назовите основные правовые ценности.

2. Приведите примеры общих и специальных норм в отраслях российской системы права, указав статьи соответствующих нормативных актов, в которых они сформулированы:

Отрасль права	Общая норма (ст.)	Специальная норма (ст.)
Гражданское право		
Конституционное право		

Уголовное право		
Трудовое право		

3. Дайте характеристику основных отраслей российского права по следующей схеме:

Название отрасли	Предмет правового регулирования (виды регулируемых отношений)	Основной метод регулирования (типичные средства и способы регуляции)	Частное право/ Публичное право/ Комплексная (смешанная) отрасль

Источники:

Основные

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изм. и доп).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (с изм. и доп.).

**Литература**

Основная

1. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

Дополнительная

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510947>

## Тема 2. Источники (формы) российского права

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Решение конкретной ситуации.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие «источник права» в формальном смысле.
2. Виды источников (форм) права современности. Система источников права в РФ.
3. Правовой обычай как источник (форма) права, сферы его использования.
4. Правовая доктрина как форма права.
5. Судебная практика и правовой прецедент. Роль в российской правовой системе.
6. Нормативный договор. Международные договоры как источник права в российской правовой системе. Внутригосударственные нормативные договоры в российском праве.
7. Нормативный правовой акт: понятие и отличия от индивидуального акта. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Определите, какие из приведенных разновидностей источников (форм) права официально признаются в российской правовой системе, и укажите отрасли права, в которых они применяются:

	<b>Правовой обычай</b>	<b>Правовая доктрина</b>	<b>Судебная практика / Правовой прецедент</b>	<b>Нормативный договор</b>	<b>Нормативный правовой акт</b>
<b>Название отраслей права</b>					

2. Классифицируйте виды нормативных правовых актов, существующих в российской правовой системе, по их юридической силе в порядке ее убывания:

	<b>Наименование нормативного правового акта</b>
<b>Законы</b>	1
	2
	3
	4
	5
<b>Подзаконны е акты</b>	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8

**Источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (в ред. от 01.12.2007 № 318-ФЗ) «О международных договорах Российской Федерации».
3. Венская Конвенция о праве международных договоров (Заключена в Вене 23.05.1969) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12754/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12754/)

**Литература***Основная*

1. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

*Дополнительная*

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). -

ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].  
- URL: <https://urait.ru/bcode/510947>

2. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т.Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др.; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРАМ, 2017. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/850972>

### Тема 3. Основы российского конституционного права

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Метод анализа конкретной ситуации, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие конституционализма, основные этапы его развития в России.
2. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ.
3. Основы Конституционного строя РФ. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Правовая государственность. Социальное государство. Государственный суверенитет. Разделение властей. Федеративное устройство. Светское государство.
4. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти. Система государственной власти в РФ.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Какие два варианта принятия новой Конституции существуют на сегодняшний день в России?
2. Каким образом разрешаются коллизии между федеральным законом и законом субъекта федерации и от чего зависит приоритет первого либо второго источника права?
3. Проанализируйте положения глав 4-7 Конституции РФ и определите, в какой мере статус и полномочия конкретных органов государственной власти вписываются в систему разделения властей, установленную ст.10 Конституции РФ.

*Источники:*

*Основные*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

### Литература

*Основная*

1. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с.  
- ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

*Дополнительная*

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510947>

### Тема 4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие прав человека. Права человека, права гражданина и субъективные права: общее и различия.
2. Позитивистский, естественно-правовой и социологический подходы к объяснению прав человека.
3. Принципы реализации прав человека. Непосредственное действие прав и свобод. Принцип единства прав и обязанностей. Принцип гарантированности. Принцип равноправия. Международные стандарты прав человека.
4. Классификации прав человека. «Негативные», «позитивные» права. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные.
5. Пределы прав человека. Правовые обязанности человека и гражданина.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Изучите главу 2 Конституции РФ и классифицируйте указанные в ней права и свободы человека и гражданина по условиям реализации данных прав (по 5 примеров):

«Негативные права»	«Позитивные права»

2. С нарушениями каких ваших прав и свобод Вам приходилось сталкиваться на практике? Какие ваши права нарушаются чаще всего? Какие способы защиты этих прав Вы применяли?

*Источники:*

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (с изм. и доп. на 2020) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/)

## **Литература**

*Основная*

1. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

*Дополнительная*

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510947>.
2. Нерсесянц, В.С. Философия права / В. С. Нерсесянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-104028-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010515>
3. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002189>

## Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации.

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.
2. Состав правонарушения. Объект и предмет правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения.
3. Понятие и признаки юридической ответственности как вида социальной ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности.
4. Основные виды юридической ответственности в праве РФ. Особенности ответственности за коррупционные преступления в РФ. Ответственность за экстремизм и терроризм.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

### *Контрольные вопросы и задания:*

1. На примере статьи 291 УК РФ «Дача взятки» (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 № 324-ФЗ) проанализируйте правовые критерии разграничения категорий преступлений в российском законодательстве:
  1. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе, когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) - наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, или в размере от пятикратной до тридцатикратной суммы взятки, либо исправительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере от пятикратной до десятикратной суммы взятки или без такового.
  - ""2. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) в значительном размере - наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от десятикратной до сорокакратной суммы взятки, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок от одного года до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет со штрафом в размере от пятикратной до пятнадцатикратной суммы взятки или без такового.
  3. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение заведомо незаконных действий (бездействие) - наказывается штрафом в размере до одного миллиона пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от тридцатикратной до шестидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового либо лишением

свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере до тридцатикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

4. Деяния, предусмотренные частями первой - третьей настоящей статьи, если они совершены:

а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) в крупном размере, -

наказываются штрафом в размере от одного миллиона до трех миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, или в размере от шестидесятикратной до восьмидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового либо лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет со штрафом в размере до шестидесятикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового.

""5. Деяния, предусмотренные частями первой - четвертой настоящей статьи, совершенные в особо крупном размере, -

наказываются штрафом в размере от двух миллионов до четырех миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет, или в размере от семидесятикратной до девяностократной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового либо лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет со штрафом в размере до семидесятикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового.

Примечание. Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо в отношении его имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило в орган, имеющий право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

*УК РФ Статья 280.1. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (введена Федеральным законом от 28.12.2013 N 433-ФЗ)*

1. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, совершенные лицом после его привлечения к административной ответственности за аналогичное деяние в течение одного года, - наказываются штрафом в размере от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на тот же срок.

2. Те же деяния, совершенные с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть "Интернет"), - наказываются обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

2. Смоделируйте ситуации, в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности вследствие «обоснованного риска», «крайней необходимости» и «казуса»:

Ситуации обоснованного риска	Ситуации крайней необходимости	Ситуации казуса

## Литература

### Основная

1. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

### Дополнительная

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510947>.
2. Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-327-0 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/934668>
3. Чернявский А.Г. Юридическая ответственность: учеб. пособие / А.Г. Чернявский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 545 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917905>

## Тема 6. Юридический процесс

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Метод анализа конкретной ситуации.

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие юридического процесса и его отличия от иных правовых процедур.
2. Стадии и этапы судопроизводства. Производство в первой инстанции, апелляционное, кассационное и надзорное производство.
3. Гражданский процесс и его особенности в России. Порядок подачи гражданского иска. Определение подсудности гражданского дела. Участники гражданского судопроизводства, их права и обязанности.
4. Уголовный процесс и его особенности в Российской Федерации. Меры пресечения. Участники уголовного гражданского судопроизводства, их права и обязанности.

### Источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 23 окт. 2002 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ч. I. – Ст. 4921.
3. Кодекс административного судопроизводства РФ (с изм. и доп.) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990>

1. *Анализ правовых актов:*

В чем заключается различие презумпции невиновности в уголовном процессе и презумпции виновности в гражданском процессе?

*2. Решение кейса (анализ конкретной ситуации):*

Знакомый занял у Вас займы 30 000 руб., однако, в оговоренный срок не вернул данную сумму и все попытки договориться о возврате не привели к результату. В какую судебную инстанцию Вам следует обратиться за защитой своих прав? Что необходимо будет представить в обоснование своих требований, чтобы иск был удовлетворен?

## Тема 7. Гражданско-правовые отношения в российском праве

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Предмет, метод и основные принципы гражданского права.
2. Понятие и признаки правоотношения. Виды гражданских правоотношений: вещные и обязательственные. Основания возникновения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
3. Субъекты правового отношения, их виды. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность: основания возникновения, прекращения и ограничения.
4. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
5. Правовое поведение как содержание правоотношения. Субъективные права и обязанности как юридическая форма правоотношений.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Сравните виды дееспособности лиц в российском гражданском праве (опираясь на положения Первой части Гражданского кодекса РФ) и заполните таблицу, указав элементы, соответствующие каждому виду:

Вид гражданско-правовой дееспособности	Основание возникновения и прекращения (юридические факты)	Элементы данного вида дееспособности (правовые возможности лица)

2. Классифицируйте объекты гражданских правоотношений в России по их оборотоспособности, то есть по степени свободы отчуждения – перехода прав на них другим субъектам (по пять примеров из каждой категории): 1) свободные в обороте 2) ограниченные в обороте; 3) не участвующие в обороте.

*3. Решение кейса (анализ конкретной ситуации):*

Гражданка А владела квартирой на праве собственности. После ее смерти гражданка Б обратилась к нотариусу для получения наследства на том основании, что А – ее мать и они проживали вместе. После оформления квартиры в собственность по наследству Б продала ее гражданину В.

Однако вскоре после продажи квартиры департамент городского имущества подал иск в суд, указав что Б вовремя не доказала принятие наследства, солгала при этом о совместном проживании, а, следовательно, квартира – выморочное имущество, которое по закону

переходит муниципалитету. Город потребовал признать недействительным переход квартиры по наследству, а, следовательно, и сделку по ее продаже и изъять ее, выселив жильцов.

Первая инстанция, районный суд, отклонила иск, посчитав, что Департамент имущества сам вовремя не зарегистрировал право на выморочное имущество, при этом Б – законная наследница первой очереди, а гражданин В – добросовестный приобретатель квартиры, который проверил все данные по Единому государственному реестру недвижимости (ЕГРН).

Но в апелляционной инстанции решение первой инстанции отменили и приняли новое. В нем отменили свидетельство о праве на наследство и признали продажу квартиры недействительной, сославшись на то, что документы, подтверждающие совместное проживание, подложные. Суд постановил забрать квартиру у В, признать право собственности за городом и выселить жильцов. При этом доводы покупателя жилья о том, что он всё проверил перед совершением сделки, суд отклонил, указав, что для того, чтобы считаться добросовестным приобретателем, ему следовало проверить следующие обстоятельства: выяснить, почему Б долго не оформляла право собственности, а через месяц после оформления продала жилье, проверить копию паспорта Б, и тогда бы он узнал, что она неоднократно меняла паспорт, в том числе незадолго до совершения сделки, не проживала с наследодателем и находилась не в Москве. Тогда бы В усомнился в том, что Б владеет квартирой законно. Но он «не проявил достаточную степень осмотрительности и добросовестности при заключении договора», решил суд.

Какая инстанция, по-вашему мнению, вынесла более обоснованное решение, исходя из принципа добросовестности, ст. 302 ГК РФ и правовых позиций Конституционного и Верховного судов?

Источники:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изм. и доп).

## Литература

### Основная

1. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

### Дополнительная

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510947>

## Тема 8. Основы правового регулирования труда

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Метод анализа конкретной ситуации, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре правовой системы. Предмет и метод регулирования. Основные принципы трудового права.
2. Источники трудового права в РФ. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
3. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения.

4. Правовое регулирование профессиональной деятельности в РФ. Профессиональные стандарты в РФ.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. В чем различия условий, предмета и правовой природы гражданско-правового договора найма и трудового договора в современном российском законодательстве?
2. На основе анализа Трудового кодекса РФ составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей сторон трудового правоотношения (работника и работодателя) в соответствующих аспектах взаимодействий, и определите, в пользу какой из сторон современное трудовое законодательство преимущественно регулирует трудовые отношения.

**Источники:**

Трудовой Кодекс РФ. От 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001). (с изм. и доп. на 2018) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074279>

**Литература**

*Основная*

1. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

*Дополнительная*

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510947>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02770-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489703>

*Для очно-заочной формы обучения*

**Тема 1. Понятие и система права**

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Анализ правовых актов, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие права как регулятора общественных отношений и его основные принципы. Отличие от морали, религии, политики и иных социальных регуляторов.
2. Понятие и признаки правовой нормы. Виды правовых норм. Регулятивные и охранительные. Общие и специальные. Императивные и диспозитивные.
3. Система права, ее основные структурные элементы: правовые общности, отрасли, институты. Виды отраслей права в РФ.
4. Понятие «источник права» в формальном смысле. Виды источников (форм) права современности. Система источников права в РФ.
5. Правовой обычай как источник (форма) права, сферы его использования.
6. Судебная практика и правовой прецедент. Роль в российской правовой системе.

7. Нормативный договор. Международные договоры как источник права в российской правовой системе. Соотношение международного и национального права. Способы имплементации международного права в правовую систему Российской Федерации. Внутригосударственные нормативные договоры в российском праве.
8. Нормативный правовой акт: понятие и отличие от индивидуального акта. Понятие и виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Дайте характеристику права как социального регулятора, кратко ответив на следующие вопросы:

Какие грани составляют общесоциальную сущность права?

В чем состоит влияние социального конфликта и социального сотрудничества на право?

Какое определение права предлагалось в римской юриспруденции и в чем его идейная ценность?

Что выражает собой признак социальной обусловленности и какое проявление он находит в общих принципах права?

Что означают признаки нормативности, формальной определенности и общеобязательности?

Что означают признаки формального равенства и юридизированной справедливости права?

Что можно отнести к межотраслевым и отраслевым принципам?

Дайте определение функций права.

Назовите основные правовые ценности.

2. Определите, какие из приведенных разновидностей источников (форм) права официально признаются в российской правовой системе, и укажите отрасли права, в которых они применяются:

	Правовой обычай	Правовая доктрина	Судебная практика / Правовой прецедент	Нормативный договор	Нормативный правовой акт
<b>Название отраслей права</b>					

3. Классифицируйте виды нормативных правовых актов, существующих в российской правовой системе, по их юридической силе в порядке ее убывания:

	Наименование нормативного правового акта
<b>Законы</b>	1
	2
	3
	4
	5
<b>Подзаконные акты</b>	1
	2
	3
	4
	5
	6

	7
	8

**Источники:****Основные**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (с изм. и доп.).

**Литература***Основная*

1. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

*Дополнительная*

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510947>
2. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т.Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др.; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРАМ, 2017. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/850972>

**Тема 2. Правонарушение и юридическая ответственность**

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.
2. Состав правонарушения. Объект и предмет правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения.
3. Понятие и признаки юридической ответственности как вида социальной ответственности. Основания, цели и принципы юридической ответственности.
4. Основные виды юридической ответственности в праве РФ. Особенности ответственности за коррупционные преступления в РФ.
5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. На примере статьи 291 УК РФ «Дача взятки» (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 № 324-ФЗ) проанализируйте правовые критерии разграничения категорий преступлений в российском законодательстве:

1. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе, когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) -

наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, или в размере от пятикратной до тридцатикратной суммы взятки, либо исправительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере от пятикратной до десятикратной суммы взятки или без такового.

""2. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) в значительном размере -

наказывается штрафом в размере до одного миллиона рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от десятикратной до сорокакратной суммы взятки, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок от одного года до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет со штрафом в размере от пятикратной до пятнадцатикратной суммы взятки или без такового.

3. Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника (в том числе когда взятка по указанию должностного лица передается иному физическому или юридическому лицу) за совершение заведомо незаконных действий (бездействие) - наказывается штрафом в размере до одного миллиона пятисот тысяч рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, или в размере от тридцатикратной до шестидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового либо лишением свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере до тридцатикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

4. Деяния, предусмотренные частями первой - третьей настоящей статьи, если они совершены:

а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

б) в крупном размере, -

наказываются штрафом в размере от одного миллиона до трех миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, или в размере от шестидесятикратной до восьмидесятикратной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового либо лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет со штрафом в размере до шестидесятикратной суммы взятки или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до семи лет или без такового.

""5. Деяния, предусмотренные частями первой - четвертой настоящей статьи, совершенные в особо крупном размере, -

наказываются штрафом в размере от двух миллионов до четырех миллионов рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет, или в размере от семидесятикратной до девяностократной суммы взятки с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового либо лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет со штрафом в размере до семидесятикратной суммы взятки или без такового и с лишением права

занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до десяти лет или без такового.

Примечание. Лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо в отношении его имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило в орган, имеющий право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

*УК РФ Статья 280.1. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (введена Федеральным законом от 28.12.2013 N 433-ФЗ)*

1. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, совершенные лицом после его привлечения к административной ответственности за аналогичное деяние в течение одного года, - наказываются штрафом в размере от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на тот же срок.

2. Те же деяния, совершенные с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть "Интернет"), - наказываются обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

2. Смоделируйте ситуации, в которых причинение вреда правам, свободам и законным интересам не влечет юридической ответственности вследствие «обоснованного риска», «крайней необходимости» и «казуса»:

Ситуации обоснованного риска	Ситуации крайней необходимости	Ситуации казуса

## Литература

### Основная

1. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

### Дополнительная

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510947>

2. Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-327-0 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/934668>
3. Чернявский А.Г. Юридическая ответственность: учеб. пособие / А.Г. Чернявский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 545 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917905>

### **Тема 3. Основы российского публичного права**

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Метод анализа конкретной ситуации, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие конституционализма, основные этапы его развития в России.
2. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ.
3. Основы Конституционного строя РФ. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Правовая государственность. Социальное государство. Государственный суверенитет. Разделение властей. Федеративное устройство. Светское государство.
4. Понятие юридического процесса и его отличия от иных правовых процедур.
5. Стадии и этапы судопроизводства. Производство в первой инстанции, апелляционное, кассационное и надзорное производство.
6. Гражданский процесс и его особенности в России. Порядок подачи гражданского иска. Определение подсудности гражданского дела. Участники гражданского судопроизводства, их права и обязанности.
7. Уголовный процесс и его особенности в Российской Федерации. Меры пресечения. Участники уголовного гражданского судопроизводства, их права и обязанности.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Какие два варианта принятия новой Конституции существуют на сегодняшний день в России?

2. Каким образом разрешаются коллизии между федеральным законом и законом субъекта федерации и от чего зависит приоритет первого либо второго источника права?

3. *Анализ правовых актов:*

В чем заключается различие презумпции невиновности в уголовном процессе и презумпции виновности в гражданском процессе?

**Источники:**

**Основные**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 23 окт. 2002 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ч. I. – Ст. 4921.
4. Кодекс административного судопроизводства РФ (с изм. и доп.) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990>

## Литература

### Основная

1. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

### Дополнительная

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510947>

## Тема 4. Основные отрасли и институты российского частного права

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации.

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений: вещные и обязательственные. Основания возникновения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
2. Субъекты правового отношения, их виды. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность: основания возникновения, прекращения и ограничения.
3. Объекты гражданских правоотношений и их виды.
4. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре правовой системы. Предмет и метод регулирования. Основные принципы трудового права.
5. Источники трудового права в РФ. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
6. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения.
7. Правовое регулирование профессиональной деятельности в РФ. Профессиональные стандарты в РФ.

### *Контрольные вопросы и задания:*

1. Сравните виды дееспособности лиц в российском гражданском праве (опираясь на положения Первой части Гражданского кодекса РФ) и заполните таблицу, указав элементы, соответствующие каждому виду:

Вид гражданско-правовой дееспособности	Основание возникновения и прекращения (юридические факты)	Элементы данного вида дееспособности (правовые возможности лица)

2. Классифицируйте объекты гражданских правоотношений в России по их оборотоспособности, то есть по степени свободы отчуждения – перехода прав на них другим субъектам (по пять примеров из каждой категории): 1) свободные в обороте 2) ограниченные в обороте; 3) не участвующие в обороте.

3. В чем различия условий, предмета и правовой природы гражданско-правового договора найма и трудового договора в современном российском законодательстве?

4. На основе анализа Трудового кодекса РФ составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей сторон трудового правоотношения (работника и работодателя) в соответствующих аспектах взаимодействий, и определите, в пользу какой из сторон современное трудовое законодательство преимущественно регулирует трудовые отношения.

Источники:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изм. и доп).

Трудовой Кодекс РФ. От 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001). (с изм. и доп.) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074279>

## Литература

*Основная*

1. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

*Дополнительная*

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510947>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02770-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489703>

*(для заочной формы обучения)*

## Тема 1. Основы российского публичного права

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Метод анализа конкретной ситуации, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие конституционализма, основные этапы его развития в России.
2. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ.
3. Основы Конституционного строя РФ. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Правовая государственность. Социальное государство. Государственный суверенитет. Разделение властей. Федеративное устройство. Светское государство.
4. Понятие юридического процесса и его отличия от иных правовых процедур.
5. Стадии и этапы судопроизводства. Производство в первой инстанции, апелляционное, кассационное и надзорное производство.
6. Гражданский процесс и его особенности в России. Порядок подачи гражданского иска. Определение подсудности гражданского дела. Участники гражданского судопроизводства, их права и обязанности.

7. Уголовный процесс и его особенности в Российской Федерации. Меры пресечения. Участники уголовного гражданского судопроизводства, их права и обязанности.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Какие два варианта принятия новой Конституции существуют на сегодняшний день в России?
2. Каким образом разрешаются коллизии между федеральным законом и законом субъекта федерации и от чего зависит приоритет первого либо второго источника права?

3. *Анализ правовых актов:*

В чем заключается различие презумпции невиновности в уголовном процессе и презумпции виновности в гражданском процессе?

Источники:

Основные

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 23 окт. 2002 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ч. I. – Ст. 4921.
4. Кодекс административного судопроизводства РФ (с изм. и доп. на 2018) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102380990>

**Литература**

*Основная*

1. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

*Дополнительная*

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510947>

**Тема 2. Основные отрасли и институты российского частного права**

*Форма проведения* – Дискуссия по вопросам темы, Тренинг в формате составления схем и сравнительных таблиц, Метод анализа конкретной ситуации.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений: вещные и обязательственные. Основания возникновения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
2. Субъекты правового отношения, их виды. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность: основания возникновения, прекращения и ограничения.
3. Объекты гражданских правоотношений и их виды.

4. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре правовой системы. Предмет и метод регулирования. Основные принципы трудового права.
5. Источники трудового права в РФ. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.
6. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Трудовые споры и порядок их разрешения.
7. Правовое регулирование профессиональной деятельности в РФ. Профессиональные стандарты в РФ.

*Контрольные вопросы и задания:*

1. Сравните виды дееспособности лиц в российском гражданском праве (опираясь на положения Первой части Гражданского кодекса РФ) и заполните таблицу, указав элементы, соответствующие каждому виду:

<b>Вид гражданско-правовой дееспособности</b>	<b>Основание возникновения и прекращения (юридические факты)</b>	<b>Элементы данного вида дееспособности (правовые возможности лица)</b>

2. Классифицируйте объекты гражданских правоотношений в России по их оборотоспособности, то есть по степени свободы отчуждения – перехода прав на них другим субъектам (по пять примеров из каждой категории): 1) свободные в обороте 2) ограниченные в обороте; 3) не участвующие в обороте.

3. В чем различия условий, предмета и правовой природы гражданско-правового договора найма и трудового договора в современном российском законодательстве?

4. На основе анализа Трудового кодекса РФ составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей сторон трудового правоотношения (работника и работодателя) в соответствующих аспектах взаимодействий, и определите, в пользу какой из сторон современное трудовое законодательство преимущественно регулирует трудовые отношения.

**Источники:**

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изм. и доп).

Трудовой Кодекс РФ. От 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001). (с изм. и доп.) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074279>

**Литература**

*Основная*

2. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>

*Дополнительная*

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510947>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я.

Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 382 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02770-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489703>

## 9.2. Методические указания по самостоятельной работе

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
<b>Тема 1. Понятие и система права</b>			
<b>Подготовка к семинарскому занятию №1</b>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование.</li> <li>2. Понятие права как регулятора общественных отношений и его основные принципы. Отличие от морали, религии, политики и иных социальных регуляторов.</li> <li>3. Понятие и признаки правовой нормы. Виды правовых норм. Регулятивные и охранительные. Общие и специальные. Императивные и диспозитивные.</li> <li>4. Система права, ее основные структурные элементы: правовые общности, отрасли, институты.</li> <li>5. Виды отраслей права в РФ. Система законодательства, ее соотношение с системой права.</li> </ol>	5/ 6/ 6	<p>Обучающемуся необходимо проанализировать вопросы, предложенные для обсуждения на семинарском занятии, так чтобы уметь раскрыть их основное содержание при опросе, участвовать в дискуссии по проблемным аспектам темы и уметь аргументированно отстаивать свою позицию.</p> <p>Обучающемуся следует до проведения семинарского занятия самостоятельно выполнить задания текущего контроля, перечисленные в соответствующей теме в Планах семинарских занятий, предусмотренных рабочей программы дисциплины. На семинарском занятии проверка и разбор выполнения заданий осуществляется в устной форме, кроме лиц с ограниченными (по слуху) возможностями здоровья и инвалидов, которые могут сдать для проверки выполненные задания в письменной форме.</p> <p>Для подготовки к занятию и выполнения заданий обучающемуся необходимо изучить соответствующие тематические разделы источников и литературы:</p> <p>Источники: 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования</p>

			<p>01.07.2020, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014, № 31, ст. 4398.</p> <p>2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ</p> <p>3.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ</p> <p>Литература Основная</p> <p>1. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL:<a href="https://znanium.com/catalog/product/1105866">https://znanium.com/catalog/product/1105866</a></p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510947">https://urait.ru/bcode/510947</a></p>
<b>Тема 2. Источники (формы) российского права</b>			
<b>Подготовка к семинарскому занятию №2</b>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «источник права» в формальном смысле.</li> <li>2. Виды источников (форм) права современности. Система источников права в РФ.</li> <li>3. Правовой обычай как источник (форма) права, сферы его использования.</li> <li>4. Правовая доктрина как форма права.</li> <li>5. Судебная практика и правовой прецедент. Роль в российской правовой системе.</li> <li>6. Нормативный договор. Международные договоры</li> </ol>	5/ 6/ 6	<p>Обучающемуся необходимо проанализировать вопросы, предложенные для обсуждения на семинарском занятии, так чтобы уметь раскрыть их основное содержание при опросе, участвовать в дискуссии по проблемным аспектам темы и уметь аргументированно отстаивать свою позицию.</p> <p>Обучающемуся следует до проведения семинарского занятия самостоятельно выполнить задания текущего контроля, перечисленные в соответствующей теме в Планах</p>

	<p>как источник права в российской правовой системе. Соотношение международного и национального права. Способы имплементации международного права в правовую систему Российской Федерации. Внутригосударственные нормативные договоры в российском праве.</p> <p>7. Нормативный правовой акт: понятие и отличие от индивидуального акта. Понятие и виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации.</p>	<p>семинарских занятий, предусмотренных рабочей программы дисциплины. На семинарском занятии проверка и разбор выполнения заданий осуществляется в устной форме, кроме лиц с ограниченными (по слуху) возможностями здоровья и инвалидов, которые могут сдать для проверки выполненные задания в письменной форме.</p> <p>Для подготовки к занятию и выполнения заданий обучающемуся необходимо изучить соответствующие тематические разделы источников и литературы:</p> <p>Источники: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).</p> <p>Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (в ред. от 01.12.2007 № 318-ФЗ) «О международных договорах Российской Федерации».</p> <p>Венская Конвенция о праве международных договоров (Заключена в Вене 23.05.1969)</p> <p>Литература Основная Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1105866">https://znanium.com/catalog/product/1105866</a></p> <p>Дополнительная Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа</p>
--	---	--

			Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510947">https://urait.ru/bcode/510947</a>
<b>Тема 3. Основы российского конституционного права</b>			
<b>Подготовка к семинарскому занятию №3</b>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционализма, основные этапы его развития в России.</li> <li>2. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ.</li> <li>3. Основы Конституционного строя РФ. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Правовая государственность. Социальное государство. Государственный суверенитет. Разделение властей. Федеративное устройство. Светское государство.</li> <li>4. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти. Система государственной власти в РФ.</li> </ol>	5/ 6/ 6	<p>Обучающемуся необходимо проанализировать вопросы, предложенные для обсуждения на семинарском занятии, так чтобы уметь раскрыть их основное содержание при опросе, участвовать в дискуссии по проблемным аспектам темы и уметь аргументированно отстаивать свою позицию.</p> <p>Обучающемуся следует до проведения семинарского занятия самостоятельно выполнить задания текущего контроля, перечисленные в соответствующей теме в Планах семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. На семинарском занятии проверка и разбор выполнения заданий осуществляется в устной форме, кроме лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, которые могут сдать для проверки выполненные задания в письменной форме.</p> <p>Для подготовки к занятию и выполнения заданий обучающемуся необходимо изучить соответствующие тематические разделы источников и литературы:</p> <p>Источники: Основные Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).</p> <p>Литература Основная 1. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б.</p>

			<p>Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа: URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1019844">http://znanium.com/catalog/product/1019844</a></p> <p>Дополнительная Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510947">https://urait.ru/bcode/510947</a></p>
<b>Тема 4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>			
<b>Подготовка к семинарскому занятию №4</b>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие прав человека. Права человека, права гражданина и субъективные права: общее и различия.</li> <li>2. Позитивистский, естественно-правовой и социологический подходы к объяснению прав человека.</li> <li>3. Принципы реализации прав человека. Непосредственное действие прав и свобод. Принцип единства прав и обязанностей. Принцип гарантированности. Принцип равноправия. Международные стандарты прав человека.</li> <li>4. Классификации прав человека. «Негативные», «активные», «позитивные» права. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Поколения прав человека.</li> <li>5. Пределы прав человека. Правовые обязанности человека и гражданина.</li> </ol>	5/ 6/ 6	<p>Обучающемуся необходимо проанализировать вопросы, предложенные для обсуждения на семинарском занятии, так чтобы уметь раскрыть их основное содержание при опросе, участвовать в дискуссии по проблемным аспектам темы и уметь аргументированно отстаивать свою позицию.</p> <p>Обучающемуся следует до проведения семинарского занятия самостоятельно выполнить задания текущего контроля, перечисленные в соответствующей теме в Планах семинарских занятий, предусмотренных рабочей программы дисциплины. На семинарском занятии проверка и разбор выполнения заданий осуществляется в устной форме, кроме лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, которые могут сдать для проверки выполненные задания в письменной форме.</p> <p>Для подготовки к занятию и выполнения заданий обучающемуся необходимо изучить соответствующие тематические разделы источников и литературы:</p>

			<p>Источники:</p> <p>Конституция Российской Федерации 1993г. (с изм. и доп. на 2020) // <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002</a></p> <p>Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/</a></p> <p>Литература</p> <p>Основная</p> <p>Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1105866">https://znanium.com/catalog/product/1105866</a></p> <p>Дополнительная</p> <p>Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510947">https://urait.ru/bcode/510947</a></p>
<b>Тема 5. Юридическая ответственность в российском праве</b>			
<b>Подготовка к семинарскому занятию №5</b>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.</li> <li>2. Состав правонарушения. Объект и предмет правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения.</li> <li>3. Понятие и признаки юридической ответственности как вида социальной ответственности. Основания, цели и принципы юридической</li> </ol>	5/ 6/ 6	<p>Обучающемуся необходимо проанализировать вопросы, предложенные для обсуждения на семинарском занятии, так чтобы уметь раскрыть их основное содержание при опросе, участвовать в дискуссии по проблемным аспектам темы и уметь аргументированно отстаивать свою позицию.</p> <p>Обучающемуся следует до проведения семинарского занятия самостоятельно выполнить задания текущего контроля, перечисленные в соответствующей теме в Планах семинарских занятий,</p>

	<p>ответственности.</p> <p>4. Основные виды юридической ответственности в праве РФ. Особенности ответственности за коррупционные преступления в РФ.</p> <p>5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>	<p>предусмотренных рабочей программы дисциплины. На семинарском занятии проверка и разбор выполнения заданий осуществляется в устной форме, кроме лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, которые могут сдать для проверки выполненные задания в письменной форме.</p> <p>Для подготовки к занятию и выполнения заданий обучающемуся необходимо изучить соответствующие тематические разделы источников и литературы:</p> <p>Литература</p> <p>Основная</p> <p>Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1105866">https://znanium.com/catalog/product/1105866</a></p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510947">https://urait.ru/bcode/510947</a></p> <p>2. Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-327-0. Текст: электронный. URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/934668">http://znanium.com/catalog/product/934668</a></p> <p>3. Чернявский А.Г. Юридическая ответственность: учеб. пособие / А.Г. Чернявский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 545 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/91">http://znanium.com/catalog/product/91</a></p>
--	---	---

			7905
<b>Тема 6. Юридический процесс в российском праве</b>			
<b>Подготовка к семинарскому занятию №6</b>	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Общая характеристика российского процессуального права. Система судопроизводства в РФ. Суды первой инстанции. Апелляционное, кассационное и надзорное производство. Подведомственность и подсудность дел. Основные виды судебного процесса и их особенности в РФ. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Арбитражный процесс. 2. Понятие юридического процесса и его отличия от иных правовых процедур. 3. Стадии и этапы судопроизводства. Производство в первой инстанции, апелляционное, кассационное и надзорное производство. 4. Гражданский процесс и его особенности в России. Порядок подачи гражданского иска. Определение подсудности гражданского дела. Участники гражданского судопроизводства, их права и обязанности. 5. Уголовный процесс и его особенности в Российской Федерации. Меры пресечения. Участники уголовного гражданского судопроизводства, их права и обязанности.	5/ 6/ 6	<p>Обучающемуся необходимо проанализировать вопросы, предложенные для обсуждения на семинарском занятии, так чтобы уметь раскрыть их основное содержание при опросе, участвовать в дискуссии по проблемным аспектам темы и уметь аргументированно отстаивать свою позицию.</p> <p>Обучающемуся следует до проведения семинарского занятия самостоятельно выполнить задания текущего контроля, перечисленные в соответствующей теме в Планах семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. На семинарском занятии проверка и разбор выполнения заданий осуществляется в устной форме, кроме лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, которые могут сдать для проверки выполненные задания в письменной форме.</p> <p>Для подготовки к занятию и выполнения заданий обучающемуся необходимо изучить соответствующие тематические разделы источников и литературы:</p> <p>Источники:  Основные  Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 23 окт. 2002 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.  Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52. – Ч. I. – Ст. 4921.  Кодекс административного</p>

			<p>судопроизводства РФ (с изм. и доп.)</p> <p>Литература Основная Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1105866">https://znanium.com/catalog/product/1105866</a></p> <p>Дополнительная Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510947">https://urait.ru/bcode/510947</a></p>
<b>Тема 7. Основы российского гражданского права</b>			
<b>Подготовка к семинарскому занятию №7</b>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и основные принципы гражданского права.</li> <li>2. Понятие и признаки правоотношения. Виды гражданских правоотношений: вещные и обязательственные. Основания возникновения и прекращения гражданских прав и обязанностей.</li> <li>3. Субъекты правового отношения, их виды. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Понятие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность: основания возникновения, прекращения и ограничения.</li> <li>4. Объекты гражданских правоотношений и их виды.</li> <li>5. Правовое поведение как содержание правоотношения.</li> </ol>	5/ 6/ 6	<p>Обучающемуся необходимо проанализировать вопросы, предложенные для обсуждения на семинарском занятии, так чтобы уметь раскрыть их основное содержание при опросе, участвовать в дискуссии по проблемным аспектам темы и уметь аргументированно отстаивать свою позицию.</p> <p>Обучающемуся следует до проведения семинарского занятия самостоятельно выполнить задания текущего контроля, перечисленные в соответствующей теме в Планах семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. На семинарском занятии проверка и разбор выполнения заданий осуществляется в устной форме, кроме лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, которые могут сдать для проверки выполненные задания в письменной форме.</p>

	<p>Субъективные права и обязанности как юридическая форма правоотношений.</p>		<p>Для подготовки к занятию и выполнения заданий обучающемуся необходимо изучить соответствующие тематические разделы источников и литературы:</p> <p>Источники: Основные Гражданский кодекс РФ. Часть первая 1994г. (с изм.). Часть вторая 1995г. (с изм.). Часть третья 2001г. (с изм.) Часть четвертая 2006г. (с изм. и доп.)</p> <p>Литература</p> <p>Основная Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1105866">https://znanium.com/catalog/product/1105866</a></p> <p>Дополнительная 1.Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510947">https://urait.ru/bcode/510947</a></p>
<b>Тема 8. Основы российского трудового права</b>			
<p><b>Подготовка к семинарскому занятию №8</b></p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие трудового права, его место в отраслевой структуре правовой системы. Предмет и метод регулирования. Основные принципы трудового права.</li> <li>2. Источники трудового права в РФ. Трудовое законодательство. Коллективный трудовой договор: понятие, признаки и виды.</li> <li>3. Трудовые правоотношения, понятие и виды. Трудовые</li> </ol>	<p>5/ 6/ 6</p>	<p>Обучающемуся необходимо проанализировать вопросы, предложенные для обсуждения на семинарском занятии, так чтобы уметь раскрыть их основное содержание при опросе, участвовать в дискуссии по проблемным аспектам темы и уметь аргументированно отстаивать свою позицию.</p> <p>Обучающемуся следует до проведения семинарского занятия самостоятельно выполнить задания</p>

	<p>спору и порядок их разрешения.</p> <p>4. Правовое регулирование профессиональной деятельности в РФ. Профессиональные стандарты в РФ. Нормативные основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся.</p>		<p>текущего контроля, перечисленные в соответствующей теме в Планах семинарских занятий, предусмотренных рабочей программы дисциплины. На семинарском занятии проверка и разбор выполнения заданий осуществляется в устной форме, кроме лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, которые могут сдать для проверки выполненные задания в письменной форме.</p> <p>Для подготовки к занятию и выполнения заданий обучающемуся необходимо изучить соответствующие тематические разделы источников и литературы:</p> <p>Источники: Трудовой Кодекс РФ. От 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001). (с изм. и доп.)</p> <p>Литература Основная Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1105866">https://znanium.com/catalog/product/1105866</a></p> <p>Дополнительная Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 550 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510947">https://urait.ru/bcode/510947</a></p>
<p><b>Подготовка к зачету</b></p>	<p>См. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёта) из п.5.3.</p>	<p>4/ 4/ 16</p>	<p>Обучающемуся необходимо систематизировать приобретенные в ходе освоения дисциплины знания по контрольным вопросам для промежуточной аттестации (зачёт), так чтобы уметь раскрыть их основное содержание и уметь</p>

			аргументированно отстаивать свою позицию. Обучающемуся следует до проведения зачета самостоятельно изучить соответствующие разделы учебной литературы, предусмотренных рабочей программы дисциплины.
--	--	--	--

### Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения РГГУ.

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

*Задачи:*

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения:

УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности:

УК-10.1. Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;

УК-10.2. Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

УК-10.3. Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;

- основные источники права, содержащее нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;

- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;

- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;

- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;

- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.

- навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;

- находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

- навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

The discipline is implemented at the Faculty of Law by the Department of Theory of Law and Comparative Law of the Russian State University for the Humanities.

*The purpose of the discipline:* the formation of students' abilities, both cognitive-analytical and practical use in various fields of activity of knowledge about the basic principles, branches and institutions of modern Russian law.

*Tasks:*

- understand specifics and basic properties of law as a social regulator in modern society;

- acquisition of legal analysis skills problems and processes;

- acquisition of basic knowledge about the most important legal branches and institutions of modern Russian law;

- formation of skills for the implementation of activities, taking into account the requirements of the law;

- formation of the foundations of legal culture and understanding of the humanistic value of law for a tolerant perception of social, ethnic, confessional and cultural differences;

- acquisition of knowledge about the rights and obligations of a person and a citizen;

- be able to navigate the system of sources of law and find the necessary legal information;

- apply the best legal ways to solve problems in various areas of their activities;

•formation of an intolerant attitude towards manifestations of extremism, terrorism, corrupt behavior and skills to counter them in professional activities.

The discipline is aimed at the formation of the following competencies:

UC-2 - is able to determine the range of tasks within the set goal and choose the best ways to solve them, based on the current legal norms, available resources and restrictions:

UC-2.2. The ability to use knowledge about the most important norms, institutions and branches of the current Russian law to determine the range of tasks and the best ways to solve them:

UC-10 - is able to form an intolerant attitude towards manifestations of extremism, terrorism, corrupt behavior and counteracts them in professional activities:

UC-10.1. Defines the essence of extremism, terrorism, corrupt behavior and their relationship with social, economic, political and other conditions;

UC-10.2. Analyzes legal norms on countering extremism, terrorism and corrupt behavior;

UC-10.3. Correctly applies legal norms on countering extremism, terrorism and corrupt behavior.

As a result of mastering the discipline, the student must:

To Know:

- specifics and basic properties of law as a social regulator in modern society;
- characteristics and specifics of the main branches and institutions of Russian law;
- rights and obligations of a person and a citizen of the Russian Federation;
- the essence of the concepts of extremism, terrorism, corrupt behavior;
- main sources of law containing norms on combating extremism, terrorism and corrupt behavior;
- basic legal procedures for the implementation of legal norms, including those on countering extremism, terrorism and corrupt behaviour;

To Be able to:

- navigate the system of sources of law and find the necessary legal information;
- carry out their professional activities, taking into account the requirements of legal norms;
- identify signs of extremism, terrorism, corrupt behavior;
- interpret the content of the rules on countering extremism, terrorism and corrupt behaviour;
- determine the necessary legal procedures in specific cases for the implementation of legal norms, including those on countering extremism, terrorism and corrupt behaviour;

To Own:

- skills in legal analysis of problems and processes to determine the scope of tasks and the best ways to solve them;
- fundamentals of legal culture and understanding of the humanistic value of law for a tolerant perception of social, ethnic, confessional and cultural differences;
- skills in applying the best legal methods for solving problems in various areas of their activity.
- skills to determine the relationship of extremism, terrorism, corrupt behavior with social, economic, political and other conditions;
- find appropriate legal norms for combating extremism, terrorism and corrupt behavior in specific situations;
- skills to comply with legal norms on countering extremism, terrorism and corrupt behavior.

The discipline provides for intermediate certification in the form of a test.

The total labor intensity of mastering the discipline is 2 credit units.